



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
Rodovia Papa João Paulo II, 4143 - Edifício Minas, - Bairro Serra Verde, Belo Horizonte/MG, CEP 31630-900

TERMO ADITIVO

Processo n° 1260.01.0088357/2022-55

1º TERMO ADITIVO AO CONTRATO N ° 9345630 DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DE MINAS GERAIS, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E A EMPRESA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS, NA FORMA ABAIXO:

O **Estado de Minas Gerais**, por intermédio de sua **Secretaria de Estado de Educação**, com sede na Rodovia Papa João Paulo II, n.º 4.143, Prédio Minas, 10º e 11º andares – Cidade Administrativa Presidente Tancredo Neves, Bairro Serra Verde, CEP 31.630-900, Belo Horizonte/MG, inscrita no CNPJ sob o n.º 18.715.599/0001-05, neste ato representada pelo(a) Sra. **Gláucia Cristina Pereira dos Santos Ribeiro**, Subsecretária de Gestão de Recursos Humanos, em conformidade com a Resolução SEE n.º 4.548/2021 e nomeação publicada no Diário Oficial do Estado de Minas Gerais de 21/04/2022, inscrita no CPF sob o n.º 037.***.***-90 e a empresa **UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS - UFLA**, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ sob o n.º 22.078.679/0001-74, com sede na Avenida Professor Edmir Sa Santos, S/N, Caixa Postal 3037, Universidade Federal de Lavras, Lavras, MG, CEP: 37.203-202, neste ato representada pelo Sr. **João Chrysostomo de Resende Junior**, inscrito(a) no CPF sob o n.º ***.259.806-**, doravante denominada **CONTRATADA**, com a interveniência de sua mantenedora **FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E CULTURAL - FUNDECC**, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ sob o n.º 07.905.127/0001-07, com sede na Praça Prof. Edmir Sa Santos, Campus Histórico, Lavras, MG, CEP: 37.200-000, neste ato representada pela Sra. **Adriana Aparecida Ferreira**, inscrito(a) no CPF sob o n.º ***.235.806-**, doravante denominada **INTERVENIENTE**, doravante denominada **CONTRATANTE** e **CONTRATADA**, firmam o presente termo aditivo ao Contrato n.º **9345630** mediante as cláusulas e condições seguintes:

1. CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

1.1. Constituem objetos deste Termo Aditivo, a prorrogação do prazo de vigência, sem reajuste de preços, ao Contrato n.º 9345630, tendo por objeto a prestação de serviços educacionais por Instituições Educacionais de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, para oferecimento de vagas, aos servidores da Secretaria de Estado de Educação - SEE, nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização e MBA), na modalidade EaD, e stricto sensu (mestrado e doutorado), nas modalidades presencial, semipresencial/híbrida e EaD, por meio do Projeto de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação, sob demanda, futura e eventual, no

âmbito do Projeto Trilhas Educadores, criado pela Resolução SEE n.º 4.697/2022, que serão prestados nas condições estabelecidas no Termo de Referência, Anexo I do Edital de Credenciamento n.º 01/2022.

2. CLÁUSULA SEGUNDA - DA PRORROGAÇÃO DE VIGÊNCIA

2.1. Prorroga-se a vigência do contrato por um período de 06 (seis) meses, sem reajuste de preços, a contar de 01/10/2023, para entrega do objeto, nos termos do inciso V, §1º do artigo 57, da Lei Federal n.º 8.666/1993.

3. CLÁUSULA TERCEIRA - DO VALOR DO CONTRATO

3.1. Em virtude do disposto nas cláusulas anteriores, o valor total do Contrato permanece de **R\$822.171,50 (oitocentos e vinte e dois mil cento e setenta e um reais e cinquenta centavos)**.

4. CLÁUSULA QUARTA - DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

4.1. As despesas de que trata este aditivo correrá(ão) à conta da(s) seguinte(s) dotação(ões) orçamentária(s):

1261.12.368.151.2074 0001 339039 FONTE 0.10.1

1261.12.368.151.2074 0001 339039 FONTE 0.13.1

1261.12.368.151.2074 0001 339039 FONTE 0.21.1

1261.12.368.151.2074 0001 339039 FONTE 0.23.1

5. CLÁUSULA QUINTA - DA RATIFICAÇÃO E DA PUBLICAÇÃO

5.1. Permanecem vigentes e inalteradas as Cláusulas do Contrato não modificadas pelo presente aditivo, que terá seu extrato publicado no “Minas Gerais”, pelo CONTRATANTE, para surtir seus efeitos legais.

E, para firmeza e prova de assim haverem, entre si, ajustado e acordado, após ter sido lido, o presente Termo Aditivo é assinado eletronicamente pelas partes.

Gláucia Cristina Pereira dos Santos Ribeiro
pela CONTRATANTE

João Chrysostomo de Resende Junior
pela CONTRATADA

Adriana Aparecida Ferreira
pela INTERVENIENTE



Documento assinado eletronicamente por **ADRIANA APARECIDA FERREIRA, Usuário Externo**, em 27/09/2023, às 12:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **João Chrysostomo de Resende Júnior, Usuário Externo**, em 28/09/2023, às 07:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Glaucia Cristina Pereira dos Santos Ribeiro**,
Subsecretária, em 28/09/2023, às 11:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art.
6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site
[http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?
acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **71190313** e o
código CRC **A7CEFB8D**.

Referência: Processo nº 1260.01.0088357/2022-55

SEI nº 71190313

PROJETO PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

I – DADOS CADASTRAIS DO PROJETO

1. TÍTULO DO PROJETO

Curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação Inclusiva e Especial

2. ÓRGÃO EXECUTOR

Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (Faelch)

3. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Pesquisa

Inovação Tecnológica

Extensão

Extensão Tecnológica

Ensino

Desenvolvimento Institucional

4. RESUMO DO PROJETO

O presente projeto de ensino trata-se do curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação Inclusiva e Especial elaborado no âmbito da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (Faelch) da Universidade Federal de Lavras (UFLA). O referido curso tem como objetivo possibilitar a formação continuada dos servidores da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais para uma atuação que articule propostas educativas pautadas na temática da inclusão. O curso foi organizado a partir de uma perspectiva abrangente de inclusão, qual seja, uma inclusão que possa percorrer os processos relacionados a política de educação do Estado e de todas as instituições escolares sob a sua responsabilidade. Nesse sentido, um curso que busca promover a inclusão de todos os estudantes, configurações sociais, docentes e trabalhadores que atuam na educação, sem qualquer distinção, promovendo a cidadania, a igualdade de direitos e o respeito à diversidade sociocultural, étnico-racial, etária e geracional. O curso foi organizado no formato *on-line* e está estruturado em 12 disciplinas (1 - Introdução à Educação a Distância; 2 - A história da educação especial e inclusiva no Brasil; 3 - Políticas públicas da educação especial e inclusiva no Brasil; 4 - Formação profissional e direitos humanos; 5 – Neurociências e aprendizagem; 6 – Especificidades da educação especial na perspectiva da educação inclusiva; 7 – Práticas pedagógicas e inclusão; 8 – Tecnologias assistivas, acessibilidade, comunicação alternativa e desenho universal; 9 – A arte e a educação sensorial no contexto da inclusão; 10 – Diferença, diversidade e educação; 11 – Relações étnico-raciais no ambiente educativo; 12 – Cidadania, Democracia e Movimentos Sociais), perfazendo uma carga horária de 360h e 12 meses de duração.

II – DESCRIÇÃO DO PROJETO

5. INTRODUÇÃO

O curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação Inclusiva e Especial propõe a formação continuada e em exercício dos servidores da Secretaria de Estado de Educação. Nesse sentido, o esforço se dá de modo a contribuir na produção de ações, práticas e propostas educativas que aspirem cotidianamente a inclusão, exigindo inquietude, senso criativo, responsabilidade e seriedade na concepção e implementação dessa perspectiva.

O fazer inclusivo convida ao movimento, ao estudo, à produção de pesquisas e práticas que contribuam para o entendimento das necessidades e a materialização de um cotidiano organizado, cuidadoso e repleto de olhares e escutas atentos que coadunam com o

paradigma inclusivo.

A inclusão é um paradigma que se aplica aos mais variados espaços físicos e simbólicos. Os grupos de pessoas, nos contextos inclusivos, têm suas características idiossincráticas reconhecidas e valorizadas. Por isto, participam efetivamente. Segundo o referido paradigma, identidade, diferença e diversidade representam vantagens sociais que favorecem o surgimento e o estabelecimento de relações de solidariedade e de colaboração. Nos contextos sociais inclusivos, tais grupos não são passivos, respondendo à sua mudança e agindo sobre ela. Assim, em relação dialética com o objeto sociocultural, transformam-no e são transformados por ele (CAMARGO, 2017, p.1).

Promover e ter como compromisso uma educação inclusiva, coloca em evidência que a condição seja ela física, mental, social, emocional, dentre tantas, da pessoa humana, é diversa e multifacetada. Ao reconhecermos essa pluralidade nos seres humanos reais procuramos nos distanciar de um *modus operandi* segregador e preconceituoso. Somos chamados ao mover praxiológico, de constante reflexão e ação e a romper com pensamentos, falas e práticas historicamente cristalizados na mentalidade social. Nas palavras de Mantoan (2003, p. 20-21) “temos, então, de reconhecer as diferentes culturas, a pluralidade das manifestações intelectuais, sociais e afetivas; enfim, precisamos construir uma nova ética escolar, que advém de uma consciência ao mesmo tempo individual, social e, por que não, planetária”.

O princípio da educação inclusiva deriva do direito de acesso à educação, conforme assegurado na Constituição de 1988 e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8.069 de 13 de julho de 1990. Para além, desses, os documentos legais como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (2001), o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2003) e o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei 13.146 de 06 de julho de 2015, formalizam a questão da democratização do acesso à educação regular para as pessoas com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas. Nesse contexto, os princípios pedagógicos que regem este curso se fundamentam em práticas institucionais inclusivas, além de incentivar a formação continuada de todos/as os/as profissionais da educação, com o intuito de romper barreiras, limites e preconceitos sedimentados que promovem discriminações estruturais.

Em resumo:

1. Este curso será regido pelo Estatuto da UFLA, pelo Regulamento Geral dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da UFLA (Resolução CEPE nº 010/2022), pelas demais resoluções pertinentes dos conselhos superiores da Universidade e por normas internas da UFLA.
2. O curso terá duração prevista de 12 meses, incluindo todas as suas etapas, perfazendo uma carga horária de 360h, tendo o projeto/plano de trabalho 18 meses
3. de duração.
4. A mediação no ambiente virtual de aprendizagem será realizada por tutores selecionados em processo seletivo.
5. Materiais didáticos incluem o plano de curso para cada disciplina prevendo pelo menos uma atividade avaliativa por semana, e todas as avaliações necessárias (primeira chamada, segunda chamada e prova de recuperação), além de videoaula(s) e outras ferramentas específicas da modalidade EaD.
6. A carga horária das disciplinas será calculada considerando 1 crédito igual a 15h.
7. As disciplinas não possuem pré-requisitos, sendo que a sequência de oferta é a

- recomendada do ponto de vista didático.
8. As disciplinas serão ministradas via campus virtual da UFLA com, no mínimo, uma videoaula por disciplina.
 9. A recuperação de atividades virtuais perdidas poderá ser feita sob duas condições:
 - a) Com justificativas legais, previstas na legislação: para recuperação de atividades virtuais perdidas com justificativa legal, o discente deverá encaminhar solicitação à secretaria e, se deferida pela coordenação, poderão ser recuperadas mediante a entrega de nova atividade *on-line* disponibilizada posteriormente, de acordo com prazo estabelecido pela coordenação de curso.
 - b) Sem nenhuma justificativa: para as atividades virtuais perdidas em cada semana de estudos, sem justificativas legais que as abonem, haverá um "prazo bônus" de mais 1 semana para entrega, sendo pontuada, no máximo, em 50% da nota atribuída àquela atividade específica.
 - c) O prazo para o envio do pedido de reposição de atividade perdida é de até 5 dias (no máximo), após a data em que deveria ter sido realizada, enviada para a secretaria de curso.
 10. Provas de segunda chamada poderão ser solicitadas pelo discente em casos que se enquadrem nas justificativas legais, sendo analisadas, deferidas e agendadas pela coordenação de curso.
 11. A obtenção do certificado no curso de pós-graduação em Educação Inclusiva e Especial, estará condicionada à aprovação em todas as disciplinas com pontuação mínima de 60 pontos em cada. Haverá a possibilidade de recuperação para aqueles cursistas que não alcançarem o mínimo exigido em uma disciplina, dentro do prazo máximo para finalização do curso.
 12. O pós-graduando reprovado poderá repetir até 3 disciplinas, em formato e data definida pela comissão coordenadora de curso, não sendo admitida a repetição em mais de uma vez. Para tanto o estudante deverá enviar uma solicitação à secretaria.
 13. Casos especiais serão resolvidos pela comissão coordenadora do curso e pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG/UFLA).

6. OBJETIVO GERAL

Promover a formação continuada dos servidores da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais para uma atuação que articule propostas educativas pautadas na temática da inclusão.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS E METAS

Objetivos específicos:

- 1) Oferecer conteúdos teórico-metodológicos e ferramentas didáticas que fundamentem e viabilizem o desenvolvimento de propostas pedagógicas e práticas inclusivas na escola, em uma perspectiva transversal de educação.
- 2) Fomentar o desenvolvimento e organização dos tempos e dos espaços de ensino e aprendizagem que contribuam para a construção de um modelo educacional inclusivo nas instituições de ensino.
- 3) Promover uma cultura de trabalho colaborativa que articule todos os profissionais envolvidos nos processos educativos, com vistas a fomentar uma educação inclusiva no Estado.
- 4) Sensibilizar e valorizar a inserção dos temas da inclusão que favoreçam o respeito à diversidade, bem como a elaboração de propostas e práticas responsáveis no âmbito das políticas de educação relacionadas à docência e à gestão.

- 5) Desenvolver a formação humana almejando a transformação da realidade na perspectiva da equidade, no respeito às diferenças e à diversidade. Nesse sentido, contribuir para socializar conhecimentos que favoreçam o crescimento pessoal e profissional dos servidores da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.

Metas:

- 1) Realizar a gestão administrativa do curso.
- 2) Apresentar o curso e as ferramentas EaD aos cursistas.
- 3) Apresentar e refletir sobre os fundamentos teóricos da Educação Inclusiva e Especial no Brasil.
- 4) Desenvolver os conteúdos relacionados às práticas inclusivas no cotidiano institucional.
- 5) Discutir o campo político e de direitos das minorias no Brasil.
- 6) Fazer a recuperação dos estudantes e comprar os materiais descritos¹

As referidas metas serão empregadas no Cronograma Físico-financeiro (item 16) deste documento.

1 No decorrer do curso, muitos estudantes não conseguiram realizar as atividades dentro do tempo previsto. Nessesentido, para que não percamos parte dos recursos precisamos de um a extensão de prazo para a recuperação dos estudantes e para a compra dos materiais descritos no plano.

8. JUSTIFICATIVA

A proposta se justifica pela potencialidade de atender à demanda de formação dos servidores da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, visando promover uma cultura de trabalho colaborativo, que articule profissionais envolvidos nos processos educativos, de modo a fomentar uma atuação pautada nos princípios de uma educação inclusiva nos espaços escolares.

A formação e a qualificação dos referidos profissionais para a sensibilização, valorização e inserção dos temas da inclusão favorece o respeito à diversidade, bem como a elaboração de propostas e práticas responsáveis no âmbito das políticas de educação relacionadas à docência e à gestão.

O curso tem como função social o compromisso com a formação humana em sua inteireza almejando a transformação da realidade na perspectiva da equidade, no respeito às diferenças e à diversidade. Nessa perspectiva, contribui para produzir e socializar conhecimentos que favoreçam o crescimento pessoal e profissional.

9. METODOLOGIA / FORMA DE DESENVOLVIMENTO

O curso será baseado na disponibilização de conteúdos, atividades e interações de forma semanal via ambiente virtual de aprendizagem. Nas atividades serão utilizadas ferramentas como fóruns de discussão, questionários *on-line*, entrega de tarefas (arquivos), wikis (trabalhos em grupo), glossários, entre outras. Os conteúdos serão disponibilizados em formato pdf, *links* a páginas web e videoaulas. Todas as disciplinas contarão com a mediação e acompanhamento de um tutor que ficará responsável por sanar dúvidas, corrigir atividades e lançar notas.

O curso será desenvolvido por meio do campus virtual (plataforma Moodle), gerenciado pela coordenação da Coordenadoria de Educação a Distância (Cead), já utilizada na Universidade Federal de Lavras (UFLA) nos cursos de graduação presenciais e a distância, como também na pós-graduação. Será baseado na disponibilização de conteúdos, atividades e interações de forma semanal via ambiente virtual de aprendizagem.

A cada disciplina, haverá a gravação e disponibilização de uma videoaula, com o objetivo de apresentar as/os docentes envolvidas/os, o conteúdo, a proposta pedagógica, as formas de avaliação e outros aspectos que comporão os momentos do curso. Ao final, haverá um encontro virtual que será realizado para a socialização de conhecimentos e avaliação final de cada disciplina.

A mediação do ensino-aprendizagem e análise das atividades realizadas pelos estudantes serão desenvolvidas por tutores a distância, selecionados pela Cead.

O planejamento de cada disciplina deverá conter o material didático e a matriz de designer educacional a ser utilizada na construção da sala virtual do ambiente virtual de aprendizagem (AVA). O material didático digital a ser utilizado será selecionado e/ou produzido pela equipe de docentes do curso. Esse material será, junto de outras mídias, disponibilizado aos cursistas pelo campus virtual.

A avaliação da construção dos conhecimentos e do desenvolvimento da aprendizagem se desenvolverá de forma diagnóstica, cumulativa e processual, com o intuito de acompanhar os processos de aprendizagem, oportunizando as problematizações necessárias para a reflexão de saberes, revisão e análise praxiológica por parte dos cursistas.

As atividades avaliativas serão realizadas via ambiente virtual de aprendizagem, perfazendo um total de 100 pontos distribuídos por disciplina. Essas atividades avaliativas podem conter participação qualitativa em fóruns de discussão e a realização de tarefas, tais como: entregas de resumos, resenhas, pesquisas e outros, trabalhos em grupo, como também a realização de provas *on-line*. Sendo essas avaliações processuais, contendo primeira chamada, segunda chamada e recuperação de aprendizagem.

Desse modo, a avaliação do rendimento escolar será feita pelo docente de cada disciplina, levando em consideração os critérios definidos por este e devidamente registrados no plano de curso da disciplina. Haverá, por parte das docentes responsáveis, o planejamento de pelo menos uma atividade para cada semana de duração de cada disciplina do curso. O desempenho acadêmico do corpo discente matriculado nas disciplinas do curso deverá ser expresso pelo corpo docente e registrado pela DRCA.

Sendo assim, para a aprovação no curso, a/o cursista deverá ser aprovada/o em todas as disciplinas, com, no mínimo, 60,0 pontos. Haverá possibilidade de recuperação para aquelas/es cursistas que não alcançarem o mínimo exigido em uma disciplina. Será considerada/o reprovada/o nas disciplinas, sem direito a crédito, a/o discente que obtiver nota inferior a 60,0.

No quadro que segue abaixo são descritas todas as disciplinas do curso, indicando o nome da disciplina, a ementa, o docente responsável e a carga horária.

Qte	Disciplina	Ementa (resumo)	Docente Responsável	Carga Horária CH
01	Introdução em Educação a Distância –	Interface do ambiente virtual de aprendizagem. Ferramentas do sistema de gestão da aprendizagem.	Prof. Me. Alexandre José de	15

	IEaD – dialogando com a inclusão	Regras de conduta em ambientes virtuais de aprendizagem. Orientações para estudar em cursos a distância.	Carvalho Silva	
02	A história da educação especial e inclusiva no Brasil	Análise e perspectivas do processo histórico da educação especial e inclusiva no Brasil. Marcos históricos, lutas, conquistas e desafios das pessoas com deficiência e suas famílias.	Profa. Ma. Elisângela Brum Cardoso Xavier	30
03	Políticas públicas da educação especial e inclusiva no Brasil	Aspectos legais e políticos relativos à inclusão. Documentos internacionais e legislação brasileira. Políticas públicas de educação especial e inclusiva no cenário internacional e nacional. Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Acessibilidade. Equidade, igualdade e desigualdade social: ações afirmativas.	Profa. Ma. Ana Paula Coelho Silva	30
04	Formação profissional e direitos humanos	O compromisso do profissional da educação com a sociedade. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. O papel da educação no fortalecimento em Direitos Humanos.	Profa. Ma. Danuza Roberta Pereira Lima	30
05	Neurociências e Aprendizagem	Princípios da neurociência e suas contribuições para a aprendizagem. Introdução às interações e aplicações das neurociências no campo educativo. Bases teóricas e aspectos comportamentais como aprendizagem, memória, emoção, percepção e linguagem. Compreensão dos processos de neurotransmissão.	Profa. Ma. Maria da Conceição Aparecida Andrade	30
06	Especificidades da educação especial na perspectiva da educação inclusiva	Público da educação inclusiva. Transtornos Específicos da Aprendizagem (dislexia, disgrafia, discalculia). Conceitos e definições sobre aprendizagem: transtornos específicos de aprendizagem. Deficiência Física, deficiência múltipla, altas habilidades/superdotação. Deficiência Visual. Surdez e Surdocegueira. Deficiência intelectual e Transtornos Globais do Desenvolvimento (Transtorno do Espectro do Autismo – TEA).	Profa. Ma. Adriana Pryscilla Duarte de Melo	30

		Atendimento educacional especializado.		
07	Práticas pedagógicas e inclusão	Desenvolvimento de estudos dos atuais debates e da pesquisa sobre a Educação Especial e o movimento dos processos inclusivos e de escolarização dos sujeitos com deficiência. Os discursos da inclusão, as pesquisas e os contextos educativos: contribuições, desafios e repercussões para práticas educativas e de escolarização, envolvendo sujeitos com necessidades educacionais especiais.	Profa. Ma. Olga Maria de Araújo Soares	30
08	Tecnologias assistivas, acessibilidade, comunicação alternativa e desenho universal	A acessibilidade e inclusão junto aos conceitos e recursos da Tecnologia Assistiva. Divisão das categorias assistivas. Softwares de acessibilidade, funções e usos. O objetivo e a importância da comunicação alternativa. Símbolos gráficos PCS, Bliss e PIC. Recursos e serviços de acessibilidade. Sala de recursos multifuncional, materiais e estratégias. O processo de avaliação e a orientação para o uso desses recursos.	Profa. Ma. Gislaíne de Fátima Ferreira Leite	45
09	A arte e a educação sensorial no contexto da inclusão	Arte e educação. A importância da arte e da educação sensorial na Educação inclusiva. A inclusão social por meio da arte: limites e possibilidades. Atividades sensoriais. Linguagens expressivas. Corpo e expressão. Fundamentos da Criatividade. Ambiente criativo e barreiras à criatividade.	Profa. Ma. Franciane Sousa Ladeira Aires	30
10	Diferença, diversidade e educação	Introduzir noções básicas ao debate sobre educação, diferença e diversidade cultural e de gênero. Apresentar o conceito de cultura, etnocentrismo, racismo, preconceito e discriminação. Abordar o processo de constituição dos estereótipos e os seus impactos no processo de ensino-aprendizagem.	Profa. Ma. Katia Batista Martins	30
11	Relações étnico-raciais	Aproximações teórico-metodológicas das temáticas relativas às relações	Profa. Ma. Letícia Silva	30h

	no ambiente educativo	étnico-raciais. História, legislação, políticas afirmativas e interseccionalidade. A construção de práticas inclusivas a partir dos marcadores sociais.	Ferreira	
12	Cidadania, democracia e movimentos sociais	Análise e compreensão dos movimentos sociais. A dimensão educativa dos movimentos de lutas e participação popular na formação de sujeitos políticos, com ênfase nos movimentos em defesa dos direitos humanos e de minorias. Reflexões sobre as contribuições dos movimentos sociais na produção e implementação das políticas públicas e sociais.	Profa. Ma. Apolliane Xavier Moreira dos Santos	30h
TOTALIZAÇÃO DA CARGA HORÁRIA (CH TOTAL)				360h

10. RESULTADOS ESPERADOS

O curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação Inclusiva e Especial pretende colaborar com a formação continuada e em exercício dos servidores da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Nessa perspectiva, intenta contribuir com a atualização e a expansão dos saberes relacionados ao campo da inclusão escolar e uma atuação mais coerente com as demandas desse movimento. Espera-se que o egresso do curso possa ser a partir da formação, um profissional atento e sensível a realidade social, bem como as necessidades para a concretização da inclusão em seus diferentes contextos de atuação.

III – PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

11. PRAZO NECESSÁRIO À EXECUÇÃO DO PROJETO

O curso terá a duração de **18 meses**, descontando-se o período de férias legalmente estabelecido aos servidores da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.

IV – DADOS DO CELEBRANTE

12. CELEBRANTE 2

1. Tipo de participação CONTRATANTE		2. Razão Social Secretaria de Estado de Educação / Estado de Minas Gerais	
3. Endereço da sede (av., rua, nº, bairro) Rodovia Papa João Paulo II, nº 4.143, Prédio Minas, 10º e 11º andares – Cidade Administrativa Presidente Tancredo Neves, Bairro Serra Verde			4. CNPJ/MF 18.715.599/0001-05
5. Cidade/Estado Belo Horizonte/MG		6. CEP 31.630-900	7. Telefone (31) 3277-8875
8. Nome do representante legal Gláucia Cristina Pereira dos Santos Ribeiro		9. CPF/MF A Secretaria de Estado de Educação não repassou esses dados	
10. Identidade A Secretaria de Estado de Educação não repassou		11. Órgão Expedidor A Secretaria de Estado de Educação não repassou	12. Cargo Subsecretária de Gestão de Recursos Humanos

esses dados

esses dados

V – PARTICIPAÇÃO DE FUNDAÇÃO DE APOIO

13. FUNDAÇÃO DE APOIO PARTICIPANTE

1. Tipo de participação INTERVENIENTE		2. Razão Social FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E CULTURAL	
3. Endereço da sede (av., rua, nº, bairro) <i>Campus Histórico da UFLA, s/n</i>		4. CNPJ/MF 07.905.127/0001-07	
5. Cidade/Estado Lavras / MG		6. CEP 37200-900	7. Telefone (35) 3829-1901
8. Nome do representante legal Daniela Meirelles Andrade			9. CPF/MF ***.089.376-**
10. Identidade MG-*.***.257	11. Órgão Expedidor SSP/MG	12. Cargo Diretora Executiva	13. Data venc. mandato 31/5/2024

14. JUSTIFICATIVA PARA PARTICIPAÇÃO DA FUNDAÇÃO

A Universidade Federal de Lavras possui uma grande demanda interna para gestão da Instituição como um todo, seja na Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão – PROPLAG, nos órgãos de aquisição e gestão de materiais (Diretoria de Planejamento e Orçamento - DPO e Diretoria de Materiais e Patrimônio - DMP), área financeira (Diretoria de Contabilidade - Dcont), além disso apresenta um número reduzido de servidores técnicos administrativos para atender a grande demanda existente, bem como a impossibilidade de contratação de pessoas para trabalhos por tempo determinado. Com isso, a UFLA necessita do suporte de uma fundação de apoio para gestão dos recursos financeiros deste projeto.

A Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural - FUNDECC, credenciada pelos Ministério da Ciência, Tecnologia e Informação (MCTI) e Ministério da Educação (MEC) e autorizada pelo Conselho Universitário (CUNI/UFLA) como fundação de apoio da UFLA, possui uma equipe técnica especializada e capacitada, sistema de gestão informatizado e online para gestão financeira de recursos provenientes de projetos realizados com a UFLA, instituições de fomento, empresas públicas e privadas dentre outros. Assim, a FUNDECC é a alternativa mais viável para a gestão administrativa deste projeto, pois, conforme estabelecido em seu Estatuto, tem como premissa o apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como o desenvolvimento institucional, científico e tecnológico da Universidade Federal de Lavras, assessorando a gestão e execução dos projetos.

A Lei nº 8.958/94 em seu art. 3º, §1º, com redação dada pela lei nº 12.863/13 prevê:

...que as fundações de apoio, com anuência expressa das instituições apoiadas, poderão captar e receber diretamente os recursos financeiros necessários à formação e à execução dos projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação, sem ingresso na conta única do Tesouro Nacional.

Nesse sentido se faz de suma importância a celebração de convênio com a finalidade de repassar à FUNDECC a gestão dos recursos provenientes do presente projeto para que esta Instituição Federal de Ensino Superior consiga executar a parte técnica e atingir os objetivos propostos. Atualmente a UFLA encontra dificuldades na execução de projetos em decorrência das demandas de pessoal, aquisição de insumos e manutenção de bens duráveis, bem como a logística necessária à realização de cada uma das etapas das rotinas realizadas.

A FUNDECC poderá realizar a gestão administrativa, financeira, contábil e de logística,

dando autonomia à equipe técnica para realizar a parte técnica do projeto dentro do padrão de excelência esperado para uma Instituição renomada como a UFLA.

VI – PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

15. EQUIPE TÉCNICA

15.1. INTEGRANTES PRÉ-DEFINIDOS

• COMISSÃO COORDENADORA:

Função no Projeto Coordenadora geral	Nome Apolliane Xavier Moreira dos Santos	CPF ***.839.736-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)	Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 1h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 12 meses	Valor Mensal da Retribuição 2.491,20

Função no Projeto Coordenadora de tutoria	Nome Katia Batista Martins	CPF ***.530.256-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)	Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 1h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 12 meses	Valor Mensal da Retribuição 2.491,20

Função no Projeto Coordenadora de disciplinas	Nome Franciane Sousa Ladeira Aires	CPF ***.884.616-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)	Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 1h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 12 meses	Valor Mensal da Retribuição 2.491,20

Função no Projeto Auxiliar de coordenação	Nome Chrystian Teixeira Rocha	CPF ***.894.946-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Assistente de administração	Regime de trabalho/estudo 40h
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 5h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 12 meses	Valor Mensal da Retribuição 1.499,33

• DOCENTES:

Função no Projeto Professora	Nome Apolliane Xavier Moreira dos Santos	CPF ***.839.736-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)	Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que atuará) 30 horas	Metas/Etapa/Fase de que participará 5	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 1	VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS 8.400,00

Função no Projeto Professora	Nome Katia Batista Martins	CPF 067.530.256-00
Instituição	Cargo/Função/Discente de:	Regime de trabalho/estudo



Universidade Federal de Lavras		Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)	Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que aturará) 30 horas		Metas/Etapa/Fase de que participará 5	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)		VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1		8.400,00

Função no Projeto Professora	Nome Franciane Sousa Ladeira Aires		CPF ***.884.616-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)		Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que aturará) 30 horas		Metas/Etapa/Fase de que participará 4	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)		VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1		8.400,00

Função no Projeto Professor	Nome Alexandre José de Carvalho		CPF ***.448.806-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Técnico em Assuntos Educaçãois		Regime de trabalho/estudo 40h
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que aturará) 15 horas		Metas/Etapa/Fase de que participará 2	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)		VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 15 HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1		4.200,00

Função no Projeto Professora	Nome Adriana Priscilla Duarte de Melo		CPF ***.242.146-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)		Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que aturará) 30 horas		Metas/Etapa/Fase de que participará 4	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)		VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1		8.400,00

Função no Projeto Professora	Nome Ana Paula Coelho Silva		CPF 028.641.436-82
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)		Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que aturará) 30 horas		Metas/Etapa/Fase de que participará 3	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)		VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1		8.400,00

Função no Projeto Professora	Nome Elisangela Brum Cardoso Xavier		CPF ***.355.177-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)		Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que aturará) 30 horas		Metas/Etapa/Fase de que participará 3	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)		VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1		8.400,00

Função no Projeto Professora	Nome Letícia Silva Ferreira		CPF ***.020.696-**
Instituição	Cargo/Função/Discente de:		Regime de trabalho/estudo

Universidade Federal de Lavras		Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)	Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que atuará) 30 horas		Metas/Etapa/Fase de que participará 5	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)	VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS	
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1	8.400,00	

Função no Projeto Professora	Nome Danuza Roberta Pereira Lima	CPF ***.505.786-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)	Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que atuará) 30 horas	Metas/Etapa/Fase de que participará 3	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)	VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1	8.400,00

Função no Projeto Professora	Nome Olga Maria de Araújo Soares	CPF ***.764.986-**
Instituição Universidade Federal de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT)	Regime de trabalho/estudo Dedicação Exclusiva
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que atuará) 30 horas	Metas/Etapa/Fase de que participará 4	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)	VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1	8.400,00

Função no Projeto Professora	Nome Gislaine de Fátima Ferreira Leite	CPF ***.571.536-**
Instituição Secretaria de Estado de Educação	Cargo/Função/Discente de: Professora	Regime de trabalho/estudo 24h
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que atuará) 45 horas	Metas/Etapa/Fase de que participará 4	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)	VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 45HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1	12.600,00

Função no Projeto Professora	Nome Maria da Conceição Aparecida Andrade	CPF ***.954.606-**
Instituição Secretaria Municipal de Educação de Ipatinga	Cargo/Função/Discente de: Professora	Regime de trabalho/estudo 20h
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas por disciplina que atuará) 30 horas	Metas/Etapa/Fase de que participará 4	
Receberá Retribuição Pecuniária?	Prazo de recebimento (em meses)	VALOR REFERENTE A REMUNERAÇÃO DE DISCIPLINA DE 30HORAS
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	1	8.400,00

15.2. FUNÇÕES DO PROJETO PARA SELEÇÃO DE MEMBROS

Função	Quantidade	Carga Horária da disciplina	Forma de Retribuição	Valor pela disciplina [R\$]	Quantidade de disciplinas	Metas/Atividades
Tutor	3	15 horas	RPA	621,30	1	2
Tutor	3	30 horas	RPA	1.242,60	10	2,3,4 e 5
Tutor	3	45 horas	RPA	1.863,90	1	4

16. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

O cronograma físico-financeiro refere-se ao curso de pós-graduação *lato sensu* em Educação Inclusiva e Especial a ser oferecido no formato EaD pela Universidade Federal de Lavras (UFLA) aos servidores da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. O

curso é constituído por 12 disciplinas, sendo 1 disciplina de 15 horas, 1 disciplina de 45 horas e 10 disciplinas de 30h, totalizando uma carga horária de 360 horas a ser desenvolvida em 12 meses, tendo o projeto/plano de trabalho o prazo de 18 meses.

A proposta de trabalho contém as metas que estão articuladas aos objetivos do curso e as disciplinas ofertadas, quais sejam:

- 1) Realizar a gestão administrativa do curso.
- 2) Apresentar o curso e as ferramentas EaD aos cursistas.
- 3) Apresentar e refletir sobre os fundamentos teóricos da Educação Inclusiva e Especial no Brasil.
- 4) Desenvolver os conteúdos relacionados às práticas inclusivas no cotidiano institucional.
- 5) Discutir o campo político e de direitos das minorias no Brasil.
- 6) Fazer a recuperação dos estudantes e comprar os materiais descritos²

META	DESCRIÇÃO DA META
1	Realizar a gestão administrativa do curso

ETAPA/FASE				
Organização e acompanhamento de todas as etapas do curso junto a Universidade				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 1	18	Unidade	4	107.678,80

META	DESCRIÇÃO DA META
2	Apresentar o curso e as ferramentas EaD aos cursistas

ETAPA/FASE				
Seleção tutores EAD: seleção de tutores para as disciplinas a serem ofertadas na meta 2, 3, 4 e 5				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 1	1	Unidade	3	Não se aplica

ETAPA/FASE				
Disciplina 1: Introdução à Educação a Distância: apresentação das ferramentas EAD usadas pela UFLA para os cursistas (15h/aula)				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 1	Mês 1	Unidade	1	4.200,00

META	DESCRIÇÃO DA META
3	Apresentar e refletir sobre os fundamentos teóricos da Educação Inclusiva e Especial no Brasil

ETAPA/FASE				
Disciplina 2: A história da educação especial e inclusiva no Brasil (30h/aula)				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
1	2	Unidade	1	8.400,00

ETAPA/FASE				
Disciplina 3: Políticas públicas da educação especial e inclusiva no Brasil (30h/aula)				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
2	3	Unidade	1	8.400,00

ETAPA/FASE				
Disciplina 4: Formação profissional e direitos humanos (30h/aula)				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
2	3	Unidade	1	8.400,00

META	DESCRIÇÃO DA META
4	Desenvolver os conteúdos relacionados às práticas inclusivas no cotidiano institucional

ETAPA/FASE				
Disciplina 5: Neurociências e aprendizagem (30h/aula)				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da

Mês de Início	Mês de Término			Etapa/Fase [R\$]
3	4	Unidade	1	8.400,00

ETAPA/FASE				
Disciplina 6: Especificidades da educação especial na perspectiva da educação inclusiva (30h/aula)				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
5	6	Unidade	1	8.400,00

ETAPA/FASE				
Disciplina 7: Práticas pedagógicas e inclusão (30h/aula)				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
6	7	Unidade	1	8.400,00

ETAPA/FASE				
Disciplina 8: Tecnologias assistidas, acessibilidade, comunicação alternativa e desenho universal (45h/aula)				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
7	8	Unidade	1	12.600,00

ETAPA/FASE				
Disciplina 9: Arte e educação sensorial no contexto da inclusão (30h/aula)				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
8	9	Unidade	1	8.400,00

META	DESCRIÇÃO DA META
5	Discutir o campo político e de direitos das minorias no Brasil

ETAPA/FASE				
Disciplina 10: Diferença, diversidade e educação (30h/aula)				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
9	10	Unidade	1	8.400,00

ETAPA/FASE				
Disciplina 11: Relações étnico-raciais no ambiente educativo (30h/aula)				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
10	11	Unidade	1	8.400,00

ETAPA/FASE				
Disciplina 12: Cidadania, Democracia e Movimentos Sociais (30h/aula)				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
11	12	Unidade	1	8.400,00

META	DESCRIÇÃO DA META
6	Recuperar os estudantes e comprar os materiais descritos ³

ETAPA/FASE				
Recuperação				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
13	18	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

ETAPA/FASE				
Aquisições de Material Permanente e Material de Consumo				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
13	18	Unidade	Variável	30.000,00

³ No decorrer do curso, muitos estudantes não conseguiram realizar as atividades dentro do tempo previsto. Nesse sentido, para que não percamos parte dos recursos precisamos de um a extensão de prazo para a recuperação dos estudantes e para a compra dos materiais descritos no plano.

17. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

17.1. MATERIAL DE CONSUMO

Especificação	Unidade de Medida	Quantidade	Valores [R\$]	
			Unitário [R\$]	Total [R\$]
Fone de ouvido intra-auricular sem fio	Unidade	9	300,00	2.700,00

Headset	Unidade	2	300,00	600,00
17.1.1.	17.1.2.	17.1.3.	17.1.4. Subtotal da rubrica [R\$]	R\$ 3.300,00*

* Esses materiais foram inicialmente interpretados como material permanente. Nesta versão, foram colocados como material de consumo

17.2. MATERIAL PERMANENTE				
Especificação	Unidade de Medida	Quantidade	Valores [R\$]	
			Unitário [R\$]	Total [R\$]
Notebook	Unidade	3	7.000,00	21.000,00
Computador de mesa		1	4.851,00	4.851,00
17.2.1.	17.2.2.	17.2.3.	17.2.4. Subtotal da rubrica [R\$]	25.851,00*

* Adequação dos valores à realidade do projeto

17.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOAS FÍSICAS E JURÍDICAS)				
Especificação	Unidade de Medida	Quantidade	Valores [R\$]	
			Unitário [R\$]	Total [R\$]
Despesas bancárias	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	849,00
17.3.1.	17.3.2.	17.3.3.	17.3.4. Subtotal da rubrica [R\$]	R\$ 849,00*

* Adequação dos valores à realidade do projeto

17.4. DIÁRIAS E RESSARCIMENTOS DE DESPESAS DE VIAGEM				
Especificação	Unidade de Medida	Quantidade	Valores [R\$]	
			Unitário [R\$]	Total [R\$]
Não se aplica				
17.4.1.	17.4.2.	17.4.3.	17.4.4. Subtotal da rubrica [R\$]	R\$ 00,00

17.5. RETRIBUIÇÕES PECUNIÁRIAS						
Especificação	Carga Horária semanal	Quantidade	Valor unitário [R\$]	Valor mensal [R\$]	Número de meses	Total [R\$]
Coordenação geral	1	1	2.491,20	2.491,20	12	29.895,61
Coordenação de tutoria	1	1	2.491,20	2.491,20	12	29.895,61
Coordenação de disciplinas	1	1	2.491,20	2.491,20	12	29.895,61
Auxiliar de coordenação	5	1	1.499,33	1.499,33	12	17.991,97

Especificação	Carga Horária da disciplina	Quantidade de docentes por disciplina *	Valor unitário [R\$]	Quantidade de disciplina por carga horária *	Total [R\$]
Docente formador	15	1	4.200,00	1	4.200,00
Docente formador	30	1	8.400,00	10	84.000,00
Docente formador	45	1	12.600,00	1	12.600,00

*São 12 docentes, 1 por disciplina e 12 disciplinas distintas, como demonstrado nos itens 9, 15.1 e 16

Especificação	Carga Horária da disciplina	Quantidade de tutores por disciplina *	Valor unitário [R\$]	Quantidade de disciplina por carga horária *	Total [R\$]
Tutor	15	3	621,30	1	1.863,90
Tutor	30	3	1.242,60	10	37.278,00
Tutor	45	3	1.863,90	1	5.591,70

*São 3 tutores por disciplina e 12 disciplinas distintas, como demonstrado nos itens 9, 15.1 e 15.2

17.5.1. Subtotal da rubrica [R\$]	253.212,40
--	-------------------

OBS: No caso das retribuições pecuniárias, todos os pagamentos RPA terão seus impostos descontados do valor previsto.

18. CUSTO DA EXECUÇÃO DO PROJETO [R\$] 283.212,40

19. DESPESAS OPERACIONAIS E ADMINISTRATIVAS DA FUNDAÇÃO DE APOIO

	Administrativo	Financeiro	Jurídico	RH	Projetos	Compras
	9481,95	6036,67	7689,22	3084,18	7340,87	8848,97
Pessoal	6840,67	4355,10	5547,32	2225,06	5296,00	6384,01
Material de consumo/software	376,39	239,63	305,23	122,43	291,40	351,27

Manutenção móvel/imóvel	221,85	141,24	179,91	72,16	171,76	207,04
Assessorias	1392,44	886,50	1129,17	452,92	1078,02	1299,49
Tributos/Anuidades/Encargos	54,17	34,49	43,93	17,62	41,94	50,55
Depreciação Patrimonial	333,91	212,58	270,78	108,61	258,51	311,62
Gestão de Projetos	262,52	167,13	212,88	85,39	203,24	244,99
TOTAL	R\$ 9.481,95	R\$ 6.036,67	R\$ 7.689,22	R\$ 3.084,18	R\$ 7.340,87	R\$ 8.848,97

19.1. CUSTO TOTAL DA DESPESA OPERACIONAL [R\$] 42.481,86

20. SUBTOTAL DO PROJETO [R\$] 325.694,26

21. TAXA DE RESSARCIMENTO À UFLA

Cálculo de acordo com o Capítulo V e o Anexo II da Resolução CUNI nº 073/2021

Descrição	Percentual	Valor [R\$]
21.1. Taxa de Ressarcimento pelo Nome e Imagem (TRNI)	4,6%	13.096,00
21.2. Taxa de Ressarcimento por Custo Indireto (TRCI)	10%	28.321,24
21.3. Taxa de Ressarcimento pelos Recursos Humanos (TRRH)		Não se aplica
21.4.	21.5. Ressarcimento devido à UFLA [R\$]	41.417,24

22. TOTAL DO PROJETO [R\$] 367.111,50

1) FONTE DOS RECURSOS E CRONOGRAMA FINANCEIRO

23. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO DA CONTRATANTE

Ano	Mês	Custeio [R\$]	Capital [R\$]	Total [R\$]
1	1	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	2	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	3	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	4	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	5	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	6	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	7	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	8	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	9	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	10	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	11	28.092,62	2.500,00	30.592,62
1	12	28.092,68	2.500,00	30.592,68
23.1.	23.2.	23.3.	23.4.	23.5. TOTAIS [R\$]
				367.111,50

2) BENEFÍCIOS A SEREM OBTIDOS PELA UFLA COM A EXECUÇÃO DO PROJETO

24. RELAÇÃO DE BENS, MANUTENÇÃO DA ESTRUTURA, BOLSAS PARA DISCENTES ETC

Tipo	Descrição	Quant.	Valores [R\$]		
			Unit ou Per Capta	Mensal	Total
Capital	Notebook	3	7.000,00	1.750,00	21.000,00
Capital	Computador de mesa	1	4.851,00	404,25	4.851,00

Bolsa	Tutoria	3	1.242,60	3.727,80	44.733,60
Custeio	Taxa de Ressarcimento pelo Nome e Imagem (TRNI)	1	13.027,77	1.085,64	13.027,77
Custeio	Taxa de Ressarcimento por Custo Indireto (TRCI)	1	28.321,24	2.360,10	28.321,24
24.1.	24.2.	24.3. VALOR TOTAL DOS BENEFÍCIOS [R\$]			111.933,61*

* Adequação dos valores à realidade do projeto

3) APROVAÇÃO DO PROJETO

25. APROVAÇÃO PELO ÓRGÃO COLEGIADO

Declaro, para os devidos fins de direito, na função de Chefe do Núcleo de Educação da Infância (Nedi), que o Projeto foi apreciado e aprovado pelo Colegiado do Nedi em data de 26/08/2022, conforme Portaria Nedi nº 014 de 26 de Agosto de 2022, anexa a este Projeto.

Nome Letícia Silva Ferreira	SIAPE *.349.***	Assinatura
Cargo/Função Chefe	Data	

26. APROVAÇÃO DA FUNDAÇÃO DE APOIO

Eu abaixo assinado, na condição de Diretor Executivo da Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (FUNDECC), declaro para os devidos fins que o presente Plano de Trabalho foi aprovado no âmbito desta Fundação.

Declaro, ainda, que não serão contratadas empresas das quais participem de alguma forma o Coordenador do Projeto, ou seu cônjuge, companheiro ou parentes em linha reta, colateral ou por afinidade, até o 3º grau.

Nome Daniela Meirelles Andrade	CPF ***.089.376-**	Assinatura
Cargo Diretora Executiva	Data	

4) DECLARAÇÃO DO COORDENADOR

27. DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins de direito, na função de Coordenador do Projeto relacionado ao presente Plano de Trabalho, que cumprirei o disposto neste Projeto e no instrumento jurídico dele derivado e, em especial o disposto na Resolução CUNI nº 073/2021.

Declaro, ainda, que não possuo cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o 3º grau, pertencente ao quadro ou do corpo discente da UFLA, como integrante da equipe técnica.

Nome: Apolliane Xavier Moreira dos Santos	SIAPE: *.885.***	Assinatura
Cargo: Professora / Coordenadora geral do projeto	Data	

PROJETO PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

I – DADOS CADASTRAIS DO PROJETO

1. TÍTULO DO PROJETO

Curso de Pós-graduação Lato sensu “Neurociências aplicada à Educação”

2. ÓRGÃO EXECUTOR

Departamento de Educação

3. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Pesquisa

Inovação Tecnológica

Extensão

Extensão Tecnológica

Ensino

Desenvolvimento Institucional

4. RESUMO DO PROJETO

O curso de pós-graduação lato sensu Neurociências Aplicada à Educação (modalidade EAD), no âmbito do Departamento de Educação, da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (FAELCH) e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFLA (PRPG-UFLA), estrutura-se para ofertar aos cursistas (profissionais da Secretaria de Estado de Educação de MG: professores, coordenadores e especialistas em educação) conhecimentos sobre neurociência e o emprego desses no universo da educação. Para efetivar o percurso do curso de maneira orgânica articula-se a formação continuada – valorizando-se a experiência profissional e o diálogo com contextos reais de inserção profissional – com os conhecimentos da neurociência – discutindo-se os processos de ensino e de aprendizagem na formação continuada, tanto para docentes como para gestores envolvidos nos processos educacionais. Tratar-se-á tais conhecimentos articuladamente com discussões da neurociência (naquilo que se refere em especial aos aspectos neuroanatômicos, neurofisiológicos e neuroquímicos) e da Psicologia Cognitiva (no que se refere ao desenvolvimento cognitivo, emocional e social). Concomitantemente, busca-se reforçar a reflexão a partir da realidade, construindo um percurso mais integral e humanista, apoiado na dinâmica dos saberes instituídos e dos saberes investidos, comuns à vivência profissional. Para satisfazer tal percurso, o curso é composto por 7 disciplinas (Neurociência e Educação, Bases Morfofuncionais do Sistema Nervoso e suas relações com a aprendizagem, Comunicação celular no sistema nervoso e aprendizagem, Atividade docente e sujeitos neurodivergentes, Funções executivas e sócio-afetivas do cérebro e Trabalho de Conclusão de Curso), todas com a carga horária de 60 horas, perfazendo 420 horas, a serem desenvolvidas em **18 meses**. Para desenvolver o cronograma físico-financeiro nesse período – com suas metas, etapas e fases -, é importante explicitar que o objeto deste projeto/plano de trabalho é ofertar o curso de Pós-Graduação Lato sensu “Neurociências Aplicada à Educação” com a melhor qualidade possível. Para

isso, estabelecemos como objetivo geral – interpretado como a meta geral a ser cumprida em **18 meses** – promover a formação continuada dos servidores da SEE/MG com base em conhecimentos neurocientíficos relacionados à aprendizagem e cognição. Já no início do curso, levando em conta que este curso será em formato EAD, acreditamos ser necessário apresentarmos as ferramentas online empregadas pela UFLA. Também nesse momento inicial, pretendemos trazer um estudioso do campo da neurociência para ministrar uma aula inaugural de repercussão nacional ou internacional (meta 1: Apresentação dos cursistas ao curso e às ferramentas EAD ofertadas pela UFLA). Como objetivos específicos, articulamos as ações propostas para os cursistas com as ações propostas para o trato com o conhecimento, que podem ser assim sumariadas: a) apresentar e aprofundar as relações entre educação e neurociência, tratando de conhecimentos sobre o Sistema Nervoso e seus aspectos macro e microbiológicos, que será cumprida com a meta 2: Introdução da neurociência aplicada à educação; b) abordar e discutir o trabalho pedagógico dos profissionais da educação com base nas relações entre neurociência e educação, tendo como foco a cognição e a aprendizagem, discutindo-se memória, atenção, emoção e motivação, que será cumprida com a meta 3: O trabalho pedagógico e os conhecimentos neurocientíficos a ele relacionados); c) problematizar a atuação do profissional da educação com base nos estudos, mecanismos e processos cognitivos e cerebrais envolvidos com a aprendizagem que será cumprida com a meta 4: A atuação profissional com base na neurociência). É importante ressaltar que este curso foi proposto no âmbito do Edital de Credenciamento SEE nº 01/2022, de 03 de março de 2022, sob demanda da Secretaria de Estado de Educação de MG.

II – DESCRIÇÃO DO PROJETO

5. INTRODUÇÃO

O Curso de Especialização lato sensu em Neurociências Aplicadas à Educação busca fortalecer a formação continuada de profissionais da educação lotados na Secretaria de Estado de Educação de MG, principalmente professores da Educação Básica, contribuindo com a atualização e ampliação dos saberes da neurociência e suas relações com a educação, a fim de qualificar o processo ensino-aprendizagem e o trabalho docente na perspectiva crítico-reflexiva, dialógica e processual.

Em suma:

1. Este curso será regido pelo Estatuto da UFLA, pelo Regulamento Geral dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da UFLA (Resolução CEPE nº 010/2022), pelas demais resoluções pertinentes dos conselhos superiores da Universidade e por normas internas da UFLA.
2. O curso terá duração prevista de **18 meses**, incluindo todas as suas etapas, a partir da data de matrícula no curso.
3. Carga horária total do curso: **420h**, não sendo computado nessas horas o tempo de estudo

- individual ou em grupo, sem assistência docente e o tempo destinado à elaboração de trabalho de conclusão de curso.
4. A mediação no ambiente virtual de aprendizagem (*campus* virtual, modalidade EAD) será desenvolvida por tutores aprovados em processo seletivo.
 5. Materiais didáticos incluem o plano de curso para cada disciplina prevendo pelo menos uma atividade avaliativa por semana, e todas as avaliações necessárias (primeira chamada, segunda chamada e prova de recuperação), além de videoaula(s) e outras ferramentas específicas da modalidade EAD.
 6. A carga horária das disciplinas será calculada considerando 1 crédito igual a 15h.
 7. As disciplinas não possuem pré-requisitos, sendo que a sequência de oferta é a recomendada do ponto de vista didático.
 8. As disciplinas serão ministradas via *Campus Virtual* da UFLA com, no mínimo, uma videoaula por disciplina (gravada ou transmitida ao vivo).
 9. A recuperação de atividades virtuais perdidas poderá ser feita sob duas condições:
 - a)** Com justificativas legais, previstas na legislação: para recuperação de atividades virtuais perdidas com justificativa legal, o discente deve encaminhar solicitação à secretaria e, se deferida pela coordenação, poderão ser recuperadas mediante a entrega de nova atividade online disponibilizada posteriormente, de acordo com prazo estabelecido pela coordenação de curso.
 - b)** Sem nenhuma justificativa: para as atividades virtuais perdidas em cada semana de estudos, sem justificativas legais que as abonem, haverá um "prazo bônus" de mais 1 semana para entrega, sendo pontuada, no máximo, em 50% da nota atribuída àquela atividade específica.
 - c)** O prazo para o envio do pedido de reposição de atividade perdida é de até 5 dias (no máximo), após a data em que deveria ter sido realizada, enviada para a secretaria de curso.
 10. Provas de segunda chamada poderão ser solicitadas pelo discente em casos que se enquadrem nas justificativas legais, sendo analisadas, deferidas e agendadas pela coordenação de curso.
 11. A aprovação no curso, para obtenção do título de especialista em neuroeducação, será condicionada à aprovação em todas as disciplinas com pontuação mínima de 60 pontos em cada. Haverá possibilidade de recuperação para aqueles cursistas que não alcançarem o mínimo exigido em uma disciplina, dentro do prazo máximo para finalização do curso.
 12. O pós-graduando reprovado poderá repetir até 3 disciplinas, em formato e data definida pela comissão coordenadora de curso, não sendo admitida a repetição em mais de uma vez. Para tanto o aluno deverá enviar uma solicitação à secretaria.
 13. O cursista terá que produzir um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) envolvendo todas as

disciplinas do curso, em uma organização obedecendo ao modelo proposto pela comissão coordenadora e em acordo com a Resolução CEPE 010/2022.

14. Os TCCs serão apresentados com a presença do professor-orientador e mais dois membros designados pela Comissão coordenadora de curso, via webconferência ou conforme necessidades específicas.

15. Ao aluno que não apresentar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) não poderá ser expedido certificado de conclusão de pós-graduação lato sensu (especialização). Mas, poderá solicitar uma declaração de disciplinas cursadas/carga horária.

16. Casos especiais serão resolvidos pela Comissão coordenadora do curso e pela PRPG.

6. OBJETIVO GERAL

Promover a formação continuada dos servidores da Secretaria de Estado de Educação, em nível lato sensu (especialização), com base em conhecimentos neurocientíficos relacionados à aprendizagem e cognição. Este objetivo geral aqui interpretado como a meta geral a ser cumprida em **18 meses**.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS E METAS

1) Em relação aos cursistas:

a. Aprofundar o conhecimento quanto ao funcionamento do Sistema Nervoso e suas relações com os processos de ensino e de aprendizagem no espaço escolar;

b. Discutir o trabalho pedagógico dos profissionais da educação junto aos estudantes, na busca de favorecer a formação integral dos mesmos, estabelecendo processos de autorregulação mais autônomos e críticos;

c. Problematizar a atuação do profissional da educação com base na neurociência, com o intuito de fundamentar a prática pedagógica, promovendo a elaboração de projetos de aplicação.

2) Em relação aos conhecimentos:

a. Apresentar aspectos biológicos macro e microscópicos relacionados ao funcionamento do sistema nervoso;

b. Abordar as relações entre neurociência e educação, com foco na cognição e na aprendizagem, discutindo-se memória, atenção, emoção e motivação;

c. Estudar os mecanismos e processos cognitivos e cerebrais envolvidos na aquisição da aprendizagem.

A partir desses objetivos e tendo como objeto deste projeto/plano de trabalho ofertar o curso de Pós-Graduação Lato sensu “Neurociências Aplicada à Educação” com a melhor qualidade possível, relacionamos esses dois grupos de objetivos acima (1. Em relação aos cursistas e 2. Em relação aos conhecimentos) para propor 4 metas: 1) Apresentação dos cursistas ao curso e às ferramentas EAD ofertadas pela UFLA; 2) Introdução da neurociência aplicada à educação; 3) O trabalho pedagógico e

os conhecimentos neurocientíficos a ele relacionados); 4) A atuação profissional com base na neurociência. Elas serão empregadas para estruturar o Cronograma Físico-financeiro, item 16 deste documento.

8. JUSTIFICATIVA

Nesta proposta apresenta-se a relevância dos temas da neurociência para a educação, apresentando uma compreensão do Sistema Nervoso, discutindo-se centralmente a importância da cognição, da memória e das emoções para os processos de ensino e aprendizagem. Parte-se da seguinte questão para justificar a criação do curso: como os conhecimentos neurocientíficos sobre a aprendizagem e a cognição podem ser absorvidos pelos profissionais da educação?

Assim, partindo da neurociência, entender simplesmente as estruturas neuroanatômicas e neurofisiológicas da aprendizagem é algo extremamente complexo e provavelmente pouco produtivo para ser transferido para a educação em geral e para sala de aula da Educação Básica em particular. Muitas evidências experimentais mostram que diversas regiões do cérebro/encéfalo estão envolvidas com a aprendizagem, a memória e as funções executivas. Nesse contexto, surgem novas perspectivas da neurociência aplicadas à educação explicando como a plasticidade cerebral e as funções executivas estão ligadas à memória, ressaltando também o importante papel dessas ligações no desenvolvimento e na aprendizagem cognitivos.

Teorias ou ferramentas seguras que evidenciam como o trabalho pedagógico pode ser mais significativo e eficiente quando se conhece o funcionamento do cérebro/encéfalo estão sendo elaboradas (DOUGHERTY; ROBEY, 2018). Sabemos não ser unânime que, ao se conhecer o funcionamento neuroanatômico e neurofisiológico, haveria uma melhoria na aprendizagem escolar em todos os níveis de ensino. Estudiosos argumentam que essas pontes ainda precisam ser mais consistentemente estabelecidas (BRUER, 1997; 2006), afirmando que os caminhos de aproximação entre neurociência e educação escolar estão equivocados (BOWERS, 2016), especialmente quando se depara com a enxurrada de neuromitos que impactam a educação: geralmente usamos apenas 10% do cérebro; ginástica cerebral melhora o desempenho na aprendizagem; é mais eficaz educar com base nos estilos de aprendizagem; crianças ficam menos atentas depois de bebidas açucaradas e lanches... (HOWARD-JONES, 2014).

Outros estudiosos afirmam que a memória, atenção e aprendizagem estão relacionadas às funções executivas, produzindo conhecimentos empregáveis na aprendizagem escolar e nos processos educacionais (AL DAHHAN et al, 2016; MANGELS, et al, 2017; TYNG et al, 2017). Em suma, sugerem “que compreender os mecanismos cerebrais que fundamentam a aprendizagem poderia transformar as estratégias educacionais, permitindo a criação de programas educacionais para otimizá-la” (BLAKEMORE; FRITH, 2005, p. 459).

Mesmo com esses pontos de vistas diferentes, parece unânime a percepção que os conceitos neurocientíficos sobre a aprendizagem e memória têm dificuldade de chegar nas escolas e sua aplicação pedagógica precisa ser estabelecida (CARVALHO et al, 2019; GUERRA, 2011; RELVAS, 2012). Se, como alguns autores argumentam, a aproximação entre educação e neurociência deve ser recíproca para maximizar o potencial e a aprendizagem escolar (MAYER, 2017; JAEGGI; SHAH, 2018), como tal aproximação poderá ser feita se os profissionais da educação não entendem como funcionam as propostas elaboradas no campo da neurociência sobre a aprendizagem e cognição?

9. METODOLOGIA / FORMA DE DESENVOLVIMENTO

No intuito de se alcançar uma formação continuada de qualidade serão articulados dois tipos de estratégias, uma ligada a estruturação do curso e outra focada nas questões pedagógicas. Como primeiro conjunto estratégico, emprega-se a noção de design thinking, produzindo um trabalho em equipe afinado, com temas e propostas articulados (AMBROSE; HARRIS, 2016). Com isso, esta proposta foi elaborada em conjunto, com a participação de todos os envolvidos, em reuniões coletivas para estabelecer os princípios, os objetivos, os conteúdos, a metodologia e as formas de avaliação. Em suma, deu base à estruturação desta proposta de curso e seu futuro desenvolvimento em plataformas de EAD.

O segundo conjunto estratégico refere-se ao trato pedagógico a nortear o curso. Cada vez mais pesquisas mostram que, no campo pedagógico, várias práticas, cognitivamente falando, são mais assertivas do que outras. Revisões de estudos e metanálises, pautadas em noções neurocientíficas, trazem evidências sobre a efetividade dessas práticas pedagógicas, defendendo o trabalho pedagógico pautado em “práticas baseadas em evidências” (WEINSTEIN et al, 2018), com uma correlação muito próxima à concepção da “Educação baseada em evidências”, orientando a organização dos processos pedagógicos escolares (LENT et al, 2017). Neste curso, trabalhar-se-á empregando-se seis estratégias cognitivas: prática espaçada; intercalação; prática de lembrar; elaboração; exemplos concretos; codificação dupla (WEINSTEIN et al, 2018), apoiando-se em ferramentas pedagógicas como portfólio, mapa conceitual e várias possibilidades do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – webconferências, fóruns, videoaulas etc. – utilizadas pela Coordenadoria de Educação a Distância (CEAD), no contexto da PRPG-UFLA.

Prática espaçada: as disciplinas serão organizadas de maneira que o alunado elabore um cronograma para o estudo e o reestudo de conceitos-chave tratados. Além disso, as disciplinas Neurociência e Educação e TCC serão divididas em três partes – no início, no meio e no fim do curso –, inicialmente remetendo-se a conceitos que serão estudados nas outras disciplinas e, no final, recuperando conceitos para fazer avançar o conhecimento já tratado.

Intercalação: ao longo das disciplinas, serão tratados tópicos intercalados, discutidos na própria disciplina como em outras, estimulando que o alunado faça novas conexões entre os conceitos-chave apreendidos, inclusive promovendo a comparação, as contradições e as diferentes abordagens entre eles. Como resultado, estimular uma maior autonomia no emprego do conhecimento pelos cursistas.

Prática de lembrar: tratar, a partir da disciplina de TCC, a noção de mapa mental como uma atividade a ser desenvolvida ao longo do curso para registro e lembrança dos conceitos-chaves trabalhados nas disciplinas. Dessa maneira, em relação à formação dos cursistas, espera-se estimular a memória de longo prazo e o estabelecimento de novas sinapses sobre os conhecimentos do curso, além de estabelecer relações mais consistentes entre eles.

Elaboração: por meio de perguntas e explicações (por parte dos docentes, dos tutores e dos discentes), construir formas de interação consistentes entre os sujeitos envolvidos no curso. O princípio é promover elaborações sobre o que o cursista aprendeu (ou achou que aprendeu) em cada disciplina, colocando-o para discutir tal aprendizagem com outros cursistas, com os professores e com os tutores.

Exemplos concretos: os docentes buscarão desenvolver os conceitos-chave das disciplinas, comumente abstratos, com a apresentação de exemplos concretos. Buscarão, igualmente, estimular os cursistas a apresentarem ilustrações concretas sobre os conceitos-chaves trabalhados.

Codificação dupla: os materiais para os cursistas, a medida do possível, serão elaborados apoiados em, no mínimo, dois canais de comunicação entre o cérebro/encéfalo e o meio que o rodeia, na busca de facilitar a aprendizagem. Assim, um texto explicativo poderá vir acompanhado de imagens e/ou de um vídeo explicativo. Uma atividade de exercício poderá estimular o cursista a desenhar o conceito-chave explicado ou trabalhá-lo no mapa conceitual e/ou no portfólio, por exemplo.

Ao propormos essas seis estratégias pedagógicas, partimos do princípio de que as suas “combinações [estratégicas] têm uma base empírica” estabelecida por pesquisas nos campos da educação, da neurociência e da psicologia comportamental (WEINSTEIN et al, 2018, p. 18). Nosso intuito não é apenas tratarmos de conceitos-chaves da neurociência para a educação. É também aplicá-los no desenvolvimento pedagógico do curso e de cada disciplina, facilitando a interdisciplinaridade entre elas, ofertando um aprendizado mais efetivo.

O curso será baseado na disponibilização de conteúdos, atividades e interações de forma semanal via ambiente virtual de aprendizagem – modalidade EAD. Nas atividades serão utilizadas ferramentas como fóruns de discussão, questionários on-line, entrega de tarefas (arquivos), wikis (trabalhos em grupo), glossários, entre outras. Os conteúdos serão disponibilizados em formato pdf (guias de estudos, artigos etc.), links a páginas web e videoaulas. Todas as disciplinas contarão com a

mediação e acompanhamento de tutores que ficarão responsáveis por sanar dúvidas, corrigir atividades e lançar notas.

As atividades avaliativas serão realizadas via ambiente virtual de aprendizagem, perfazendo um total de 100 pontos distribuídos por disciplina. Essas atividades avaliativas podem conter participação qualitativa em fóruns de discussão e a realização de tarefas por entregas de resumos, resenhas, pesquisas e outros, trabalhos em grupo e realização de provas on-line. A avaliação do rendimento escolar será feita pelo docente de cada disciplina, levando em consideração os critérios definidos e devidamente registrados no plano de curso da disciplina, sendo essas avaliações processuais, contendo primeira chamada, segunda chamada e recuperação de aprendizagem.

Por fim, será ofertada uma disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso (60 horas), dividida em três unidades: 1) estabelecimento de critérios para a escrita acadêmica; 2) estabelecimento de critérios para o projeto de intervenção a ser elaborado pelos cursistas; 3) a orientação do trabalho de TCC – que pode ser um projeto de intervenção a ser proposto para o espaço profissional de atuação do cursista (preferencialmente) ou um artigo voltado para a revisão bibliográfica de um tema tratado no curso, sendo ambas possibilidades a serem desenvolvidas em grupos, buscando-se um retorno para a rede estadual de educação e suas escolas.

O quadro abaixo descreve, de maneira sintética, a relação de disciplinas, os docentes responsáveis e a carga horária para o desenvolvimento do curso.

Qde	Disciplina	Docente(s) responsável(is)	CH
01	Neurociência e Educação	Cláudio Lúcio Mendes Kleber Tuxen Carneiro Azevedo	60
02	Bases Morfofuncionais do Sistema Nervoso e suas relações com a aprendizagem	Estela A. Oliveira Vieira	60
03	Comunicação celular no sistema nervoso e aprendizagem	Heloísa Helena Vilela Costa	60
04	Atividade docente e sujeitos neurodivergentes	Maria da Conceição Aparecida Andrade Kátia Batista Martins	60
05	Processamento da informação e aprendizagem	Alessandro Teodoro Bruzi	60

06	Funções executivas e sócio-afetivas do cérebro	Michelly da Silva Oliveira Machado	60
07	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Todas/os docentes	60

10. RESULTADOS ESPERADOS

O Curso de Especialização em Neurociência Aplicada à Educação busca contribuir na formação continuada de profissionais da educação, principalmente professores da Educação Básica, a fim de promover a atualização e ampliação dos saberes da neurociência e suas relações com a educação, com o intuito de qualificar o processo ensino-aprendizagem e o trabalho docente na perspectiva crítico-reflexiva, dialógica e processual.

III – PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

11. PRAZO NECESSÁRIO À EXECUÇÃO DO PROJETO

O projeto terá a duração de **18 meses**, descontando-se o período de férias, legalmente estabelecido, dos cursistas, profissionais lotados na Secretaria de Estado de Educação de MG.

IV – DADOS DO CELEBRANTE

12. CELEBRANTE 2

1. Tipo de participação CONTRATANTE		2. Razão Social Secretaria de Estado de Educação / Estado de Minas Gerais	
3. Endereço da sede (av., rua, nº, bairro) Rodovia Papa João Paulo II, nº 4.143, Prédio Minas, 10º e 11º andares – Cidade Administrativa Presidente Tancredo Neves, Bairro Serra Verde		4. CNPJ/MF 18.715.599/0001-05	
5. Cidade/Estado Belo Horizonte/MG		6. CEP 31.630-900	7. Telefone
8. Nome do representante legal Gláucia Cristina Pereira dos Santos Ribeiro			9. CPF/MF A Secretaria de estado de educação não repassou esses dados
10. Identidade A Secretaria de estado de educação não repassou esses dados	11. Órgão Expedidor A Secretaria de estado de educação não repassou esses dados	12. Cargo A Secretaria de estado de educação não repassou esses dados	

V – PARTICIPAÇÃO DE FUNDAÇÃO DE APOIO

13. FUNDAÇÃO DE APOIO PARTICIPANTE			
1. Tipo de participação INTERVENIENTE	2. Razão Social FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E CULTURAL		
3. Endereço da sede (av., rua, nº, bairro) <i>Campus Histórico da UFLA, s/n</i>		4. CNPJ/MF 07.905.127/0001-07	
5. Cidade/Estado Lavras / MG		6. CEP 37200-900	7. Telefone (35) 3829-1901
8. Nome do representante legal DANIELA MEIRELLES ANDRADE			9. CPF/MF XXX.089.376-XX
10. Identidade XXX.395.XXX	11. Órgão Expedidor SSP/SP	12. Cargo Diretora Executiva	13. Data venc. mandato 31/5/2024

14. JUSTIFICATIVA PARA PARTICIPAÇÃO DA FUNDAÇÃO

A Universidade Federal de Lavras possui uma grande demanda interna para gestão da Instituição como um todo, seja na Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão – PROPLAG, nos órgãos de aquisição e gestão de materiais (Diretoria de Planejamento e Orçamento - DPO e Diretoria de Materiais e Patrimônio - DMP), área financeira (Diretoria de Contabilidade - Dcont), além disso apresenta um número reduzido de servidores técnicos administrativos para atender a grande demanda existente, bem como a impossibilidade de contratação de pessoas para trabalhos por tempo determinado. Com isso, a UFLA necessita do suporte de uma fundação de apoio para gestão dos recursos financeiros deste projeto.

A Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (FUNDECC), credenciada pelos Ministério da Ciência, Tecnologia e Informação (MCTI) e Ministério da Educação (MEC) e autorizada pelo Conselho Universitário (CUNI/UFLA) como fundação de apoio da UFLA, possui uma equipe técnica especializada e capacitada, sistema de gestão informatizado e online para gestão financeira de recursos provenientes de projetos realizados com a UFLA, instituições de fomento, empresas públicas e privadas dentre outros. Assim, a FUNDECC é a alternativa mais viável para a gestão administrativa deste projeto, pois, conforme estabelecido em seu Estatuto, tem como premissa o apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como o desenvolvimento institucional, científico e tecnológico da Universidade Federal de Lavras, assessorando a gestão e execução dos projetos.

A Lei nº 8.958/94 em seu art. 3º, §1º, com redação dada pela lei nº 12.863/13 prevê:

...que as fundações de apoio, com anuência expressa das instituições apoiadas, poderão captar e receber diretamente os recursos financeiros necessários à formação e à execução dos projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação, sem ingresso na conta única do Tesouro Nacional.

Neste sentido se faz de suma importância a celebração de convênio com a finalidade de repassar à FUNDECC a gestão dos recursos provenientes do presente projeto para que esta Instituição Federal de Ensino Superior consiga executar a parte técnica e atingir os objetivos propostos.

Atualmente a UFLA encontra dificuldades na execução de projetos em decorrência das demandas de pessoal, aquisição de insumos e manutenção de bens duráveis, bem como a logística necessária à realização de cada uma das etapas das rotinas realizadas.

A FUNDECC poderá realizar a gestão administrativa, financeira, contábil e de logística, dando autonomia e apoio à equipe para realizar a parte didático-pedagógica do projeto dentro do padrão de excelência esperado para uma Instituição renomada como a UFLA. No intuito de se alcançar uma formação continuada de qualidade padrão UFLA, o trabalho articulado entre a equipe da FUNDECC e a equipe técnica que participa deste curso, permitirá que esta última esteja focada nas questões pedagógicas. Com isso, esta proposta foi elaborada em conjunto, com a participação de todos os envolvidos, em reuniões coletivas para estabelecer os princípios, os objetivos, os conteúdos, a metodologia e as formas de avaliação e gestão deste curso.

VI – PLANO DE TRABALHO DO PROJETO

15. EQUIPE TÉCNICA

15.1. INTEGRANTES PRÉ-DEFINIDOS

Função no Projeto Coordenador	Nome Cláudio Lúcio Mendes	CPF ***.367.896-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Professor do magistério superior	Regime de trabalho/estudo DE
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 1 hora	Metas/Etapa/Fase de que participará 1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.3; 4.2; 5	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 18 meses*	Valor Mensal da Retribuição R\$ 1.920,00

* acréscimo dos meses de pagamento da coordenação geral foi ampliado de 10 para 18 meses para que seja realizada uma boa conclusão do projeto, nos termos do objetivo geral proposto:

Função no Projeto Professor	Nome Cláudio Lúcio Mendes	CPF ***.367.896-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Professor do magistério superior	Regime de trabalho/estudo DE
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 4 horas	Metas/Etapa/Fase de que participará 2.1; 2.2; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 6 meses	Valor Mensal da Retribuição R\$ 4.239,69

Função no Projeto Membro da comissão coordenadora	Nome Alessandro Teodoro Bruzi	CPF ***.286.876-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Professor do magistério superior	Regime de trabalho/estudo DE
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 1 h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.3; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) Não se aplica	Valor Mensal da Retribuição Não se aplica

Função no Projeto Professor	Nome Alessandro Teodoro Bruzi	CPF ***.286.876-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Professor do magistério superior	Regime de trabalho/estudo DE
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 4 h	Metas/Etapa/Fase de que participará 2.1; 3.2; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 6 meses	Valor Mensal da Retribuição R\$ 4.239,69

Função no Projeto Membro da comissão coordenadora	Nome Kleber Tuxen Carneiro Azevedo	CPF ***.809.408-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Professor do magistério superior	Regime de trabalho/estudo DE
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 1h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.3; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) Não se aplica	Valor Mensal da Retribuição Não se aplica

Função no Projeto Coordenadora de tutoria	Nome Estela A. Oliveira Vieira	CPF ***.784.396-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Professora do magistério superior	Regime de trabalho/estudo Professora substituta
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 1h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1.1; 2.5; 3.3	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 8 meses	Valor Mensal da Retribuição R\$ 1.400,00

Função no Projeto Professora	Nome Estela A. Oliveira Vieira	CPF ***.784.396-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Professora do magistério superior	Regime de trabalho/estudo Professora substituta
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 4h	Metas/Etapa/Fase de que participará 2.1; 2.3; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 6 meses	Valor Mensal da Retribuição R\$ 4.239,69

Função no Projeto Colaboradora didática	Nome Kátia Batista Martins	CPF ***.530.256-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Professora EBTT	Regime de trabalho/estudo DE
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 1h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.3; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) Não se aplica	Valor Mensal da Retribuição Não se aplica

Função no Projeto Professora	Nome Heloísa Helena Vilela Costa*	CPF ***.976.606-**
Instituição UFTM	Cargo/Função/Discente de: Professora	Regime de trabalho/estudo DE
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 4h	Metas/Etapa/Fase de que participará 2.1; 2.4; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) Não se aplica	Valor Mensal da Retribuição Não se aplica

*A UFTM não permitiu que a professora recebesse. O valor que estava previsto anteriormente foi redistribuído.

Função no Projeto Professora	Nome Maria da Conceição Aparecida Andrade	CPF ***.954.606-**
Instituição Secretaria Municipal de Educação de Ipatinga	Cargo/Função/Discente de: Professora	Regime de trabalho/estudo 20h
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 4h	Metas/Etapa/Fase de que participará 2.1; 4.1; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 6 meses	Valor Mensal da Retribuição R\$ 3.901,14

Função no Projeto Professora	Nome Michelly da Silva Oliveira Machado	CPF ***.423.476-**
Instituição Secretaria Municipal de Educação de Lavras	Cargo/Função/Discente de: Professora	Regime de trabalho/estudo 20h
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 4h	Metas/Etapa/Fase de que participará 2.1; 4.1; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 6 meses	Valor Mensal da Retribuição R\$ 3.901,14

Função no Projeto Apoio didático e informativo	Nome Letícia de Fátima Ferreira*	CPF ***.051.256-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Discente do Curso de Pedagogia	Regime de trabalho/estudo 20h
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 4h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.3; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 4 meses	Valor Mensal da Retribuição R\$ 600,00

*A discente participou apenas dos 4 primeiros meses do projeto, saiu antes do previsto porque assumiu uma atividade de coordenação em outra instituição. O saldo foi redistribuído.

Função no Projeto Apoio didático e informativo	Nome Luíza Gabriela dos Santos	CPF ***.270.066-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Discente do Curso de Pedagogia	Regime de trabalho/estudo 20h
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 4h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.3; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 9 meses*	Valor Mensal da Retribuição R\$ 600,00

* A discente atuará mais um mês no projeto, além dos 8 meses anteriormente descritos, dando apoio aos cursistas na finalização do processo de certificação em Neuroeducação pela UFLA.

Função no Projeto Apoio didático e informativo	Nome Ana Clara Faria Melo	CPF ***.315.776-**
Instituição UFLA	Cargo/Função/Discente de: Discente do Curso de Pedagogia	Regime de trabalho/estudo 20h
Carga Horária de dedicação ao Projeto (horas semanais) 4h	Metas/Etapa/Fase de que participará 1.1; 1.2; 2.1; 2.5; 3.3; 4.2	
Receberá Retribuição Pecuniária? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prazo de recebimento (em meses) 8 meses	Valor Mensal da Retribuição R\$ 600,00

15.2. FUNÇÕES DO PROJETO PARA SELEÇÃO DE MEMBROS

Função	Quantidade	Carga Horária de dedicação	Forma de Retribuição	Valor Mensal [R\$]	Duração (meses)	Metas/Atividades
Tutores EAD	24	20h semanais	RPA	R\$ 4.800,00	6	2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1
Tutores EAD	6	20h semanais	RPA	7.200,00	1	2.1
Apoio pedagógico	1	20h semanais	Bolsa	2.100,00	2	5.1

16. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

O curso apresentado neste documento é constituído por 7 disciplinas, todas elas de 60 horas, perfazendo uma carga horária total de 420 horas, a ser desenvolvido em **18 meses**. Para descrever o cronograma físico-financeiro – com suas metas, etapas e fases –, é importante explicitar que o objeto deste projeto/plano de trabalho é ofertar o curso de Pós-Graduação Lato sensu “Neurociências Aplicada à Educação” com a melhor qualidade possível. Para isso, estabelecemos como objetivo geral – interpretado como a meta geral a ser cumprida em **18 meses** – promover a formação continuada dos servidores da SEE/MG com base em conhecimentos neurocientíficos relacionados à aprendizagem e cognição. Já no início do curso, levando em conta que este curso será em formato EAD, acreditamos ser necessário apresentarmos as ferramentas online empregadas pela UFLA. Também nesse momento inicial, pretendemos trazer um estudioso do campo da neurociência para ministrar uma aula inaugural e selecionarmos os tutores das 3 primeiras disciplinas do curso (**meta 1: Apresentação dos cursistas ao curso e às ferramentas EAD ofertadas pela UFLA**).

Como objetivos específicos, articulamos as ações propostas para os cursistas com as ações propostas para o trato com o conhecimento, que podem ser assim sumariadas: a) apresentar e aprofundar as relações entre educação e neurociência, tratando de conhecimentos sobre o Sistema Nervoso e seus aspectos macro e microbiológicos, que será cumprida com a **meta 2: Introdução da neurociência aplicada à educação**); b) abordar e discutir o trabalho pedagógico dos profissionais da educação com base nas relações entre neurociência e educação, tendo como foco a cognição e a aprendizagem, discutindo-se memória, atenção, emoção e motivação, que será cumprida com a **meta 3: O trabalho pedagógico e os conhecimentos neurocientíficos a eles relacionados**; c) problematizar a atuação do profissional da educação com base nos estudos, mecanismos e processos cognitivos e cerebrais envolvidos com a aprendizagem, que será cumprida com a **meta 4: A atuação profissional com base na neurociência**. **Pela complexidade do projeto – surgindo fatores não previstos, especialmente motivados pela diversidade dos cursistas distribuídos por todo Estado de Minas Gerais – e em acordo com a SEE-MG, notamos a necessidade do aditivo ao contrato de um período de mais 6 meses, acrescentando a meta 5: conclusão do curso e montagem do laboratório**. Na ampliação do prazo para 18 meses, a coordenação se dedicará para finalizar o projeto e montar o Laboratório de Educação e Neurociência – primeiro e, por enquanto, único do gênero Brasil

META	DESCRIÇÃO DA META			
1	Apresentação dos cursistas ao curso e às ferramentas EAD ofertadas pela UFLA			
ETAPA/FASE 1				
Seleção tutores EAD: seleção de tutores para as disciplinas a serem ofertadas na meta 2				
Período de realização (em meses)				
Mês de Início	Mês de Término	Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]

Mês 1	Mês 2	Unidade	6	Sem custos
-------	-------	---------	---	------------

ETAPA/FASE 2				
Aula inaugural: a ser ministrada por um expoente nos estudos da neurociência				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 1	Mês 1	Unidade	1	Sem custos*

*Não foi realizado porque o prof. Roberto Lent (UFRJ), inicialmente convidado, declinou do convite, não havendo tempo de se convidar um segundo palestrante. O valor foi redistribuído.

ETAPA/FASE 3				
Introdução à Educação a Distância: apresentação das ferramentas EAD usadas pela UFLA para os cursistas (15h/aula)				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 1	Mês 1	Unidade	1	Sem custos

META	DESCRIÇÃO DA META
2	Introdução da neurociência aplicada à educação: fazer com que os cursistas aprendam as relações entre educação e neurociência, com base em conhecimentos macro e microbiológicos do Sistema Nervoso

ETAPA/FASE 1				
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 1	Mês 9	Unidade	1	R\$ 10.400,00

ETAPA/FASE 2				
Disciplina: Neurociência e educação				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 1	Mês 2	Unidade	1	R\$ 35.838,14

ETAPA/FASE 3				
Disciplina: Bases Morfofuncionais do Sistema Nervoso e suas relações com a Aprendizagem				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 2	Mês 3	Unidade	1	R\$ 35.838,14

ETAPA/FASE 4				
Disciplina: Comunicação Celular no Sistema Nervoso e Aprendizagem				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 3	Mês 4	Unidade	1	R\$ 10.400,00

ETAPA/FASE 5				
Seleção tutores EAD: seleção de tutores para as disciplinas a serem ofertadas na meta 3				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 3	Mês 4	Unidade	6	Não se aplica

3	O trabalho pedagógico e os conhecimentos neurocientíficos a eles relacionados: abordar e discutir o trabalho pedagógico dos profissionais da educação com base nas relações entre neurociência e educação
----------	--

ETAPA/FASE 1				
Disciplina: Atividade Docente e Sujeitos Neurodivergentes				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 4	Mês 5	Unidade	1	R\$ 33.806,84

ETAPA/FASE 2				
Disciplina: Processamento da Informação e Aprendizagem				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 6	Mês 7	Unidade	1	R\$ 35.838,14

ETAPA/FASE 3				
Seleção tutores EAD: seleção de tutores para as disciplinas a serem ofertadas na meta 4				

Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 6	Mês 7	Unidade	6	Não se aplica

META	DESCRIÇÃO DA META
4	A atuação profissional com base na neurociência

ETAPA/FASE 1				
Disciplina: Funções executivas e sócio-afetivas do cérebro				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 7	Mês 8	Unidade	1	R\$ 33.806,84

ETAPA/FASE 2				
Conclusão do TCC: acompanhamento final do tcc pelos orientadores e defesa de TCC pelos cursistas				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 8	Mês 10	Unidade	1	R\$ 10.400,00

META	DESCRIÇÃO DA META
5	Conclusão do Curso

ETAPA/FASE 1				
Conclusão do curso e montagem do laboratório.				
Período de realização (em meses)		Unidade de Medida	Quantidade	Custo total da Etapa/Fase [R\$]
Mês de Início	Mês de Término			
Mês 11	Mês 18	Unidade	1	R\$ 199.980,43

17. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

17.1. MATERIAL DE CONSUMO

Especificação	Unidade de Medida	Quantidade	Valores [R\$]	
			Unitário [R\$]	Total [R\$]
Cadeiras de base fixa	Unidade	24	420,00	10.080,00
Mesa coletiva	Unidade	12	915,00	10.980,00
Quadro branco com suporte móvel	Unidade	1	950,00	950,00
Microfone WL93 - Lapela	Unidade	2	1.070,00	2.140,00
Conversor SDI HDMI multidirecional com fonte – Tv Multiview	Unidade	1	910,43	910,43
Subtotal da rubrica [R\$]				R\$ 25.060,43*

*Os itens marcados em vermelho tiveram seus valores atualizados, acrescentando-se aos materiais permanentes um sistema de segurança digital (na tentativa de se evitar furtos) e um computador de mesa (para melhor gestão dos processos de investigação).

17.2. MATERIAL PERMANENTE

Especificação	Unidade de Medida	Quantidade	Valores [R\$]	
			Unitário [R\$]	Total [R\$]
Kits modulares do Sistema Nervoso Central	Unidade	4	3.680,00	14.720,00
Bancadas para paredes fixas	Unidade	2	4.437,50	8.475,00
Mesa de bancada retrátil	Unidade	2	3.215,00	6.430,00
Cadeiras de escritório giratória e regulável	Unidade	1	1.360,00	1.360,00
Armário superior em MDF	Unidade	2	2.000,00	4.000,00
Armário alto em MDF	Unidade	2	3.500,00	7.000,00
Mesa de som digital X32	Unidade	1	19.900,00	19.900,00
Placa para x32	Unidade	1	8.000,00	8.000,00
TV 65" UHD 4K - para mostrar imagens aos alunos	Unidade	1	4.100,00	4.100,00
Microfone MXW6C	Unidade	2	5.800,00	11.600,00
Transmissor sem fio MXW1 - Transmissor sem fio para lapelacom retorno de áudio	Unidade	1	5.200,00	5.200,00
Receptor e transmissor sem fio MXW/APT 8 - suporte - 8canais	Unidade	1	16.000,00	16.000,00
Carregador de baterias MXWNCS2 - Carregamento dos microfones sem fio	Unidade	1	5.100,00	5.100,00
Smart TV 55" UHD 4K - Monitor para professores	Unidade	1	3.000,00	3.000,00
Design Mini Pro SDI - Corte das câmeras e gravação	Unidade	1	8.000,00	8.000,00

Câmeras PTZ NDI 20X	Unidade	1	7.800,00	7.800,00
Monitor De Referência Ativo	Unidade	2	4.000,00	8.000,00
Notebook	Unidade	1	4.100,00	4.100,00
Sistema de Segurança Kit 10 Câmeras Tudo Forte TF 1220 B Full HD 1080p Bullet com Visão Noturna 20M Proteção IP66	Unidade	1	3.900,00	3.900,00
Computador de Mesa CPU de 8 núcleos (4 de desempenho e 4 de eficiência) GPU de 7 núcleos Neural Engine de 16 núcleos	Unidade	1	11.900,00	11.900,00
17.2.1. Subtotal da rubrica [R\$]				R\$ 158.585,00*

*Os itens marcados em vermelho tiveram seus valores atualizados, acrescentando-se aos materiais permanentes um sistema de segurança digital (na tentativa de se evitar furtos) e um computador de mesa (para melhor gestão dos processos de investigação).

17.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS (PESSOAS FÍSICAS E JURÍDICAS)				
Especificação	Unidade de Medida	Quantidade	Valores [R\$]	
			Unitário [R\$]	Total [R\$]
Despesas bancárias	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	975,00
17.3.1. Subtotal da rubrica [R\$]				R\$ 975,00*

* Adequação dos valores à realidade do projeto

17.4. DIÁRIAS E RESSARCIMENTOS DE DESPESAS DE VIAGEM				
Especificação	Unidade de Medida	Quantidade	Valores [R\$]	
			Unitário [R\$]	Total [R\$]
Não se aplica				
Não se aplica				
17.4.1. Subtotal da rubrica [R\$]				R\$ 00,00

17.5. RETRIBUIÇÕES PECUNIÁRIAS E BOLSAS DE ESTÁGIO (LEI Nº 11.788/2008)							
Especificação	Carga semanal	Horária	Quantidade	Valor unitário [R\$]	Valor mensal [R\$]	Número de meses	Total [R\$]
Docentes formadores doutores	4		3	4.239,69	12.719,07	6	76.314,42
Docentes formadores mestres	4		2	3.901,14	7.802,28	6	46.813,68
Coordenação de curso	1		1	1.920,00	1.920,00	18	34.560,00
Coordenação de tutoria	1		1	1.400,00	1.400,00	8	11.200,00
Tutoria EAD (6 disciplinas), com RPA	20		24	1.200,00	4.800,00	6	28.800,00
Tutoria EAD (TCC), com RPA	20		6	1200,00	7.200,00	1	7.200,00
Apoio didático e informativo, com RPA	20		2	600,00	1.200,00	8	9.600,00
Apoio didático e informativo, com RPA	20		1	600,00	600,00	4	2.400,00
Apoio didático e informativo, com RPA	20		1	600,00	600,00	1	600,00
Apoio pedagógico	20		1	2.100,00	2.100,00	2	4.200,00
17.5.1. Subtotal da rubrica [R\$]							R\$ 221.688,10*

OBS: No caso das retribuições pecuniárias, todos os pagamentos RPA terão seus impostos descontados do valor previsto mensalmente.

* Esta tabela precisou ser atualizada pelos seguintes motivos: 1) com a impossibilidade da profa. Heloisa receber (ver página 12), os valores foram remanejados; 2) acréscimo dos meses de pagamento da coordenação geral para uma boa conclusão do projeto; 3) mais um pagamento de uma discente para apoio didático e informativo; e 4) **acrécimo de uma oferta de 1 apoio pedagógico por 2 meses**, tendo um estudante como apoio logístico para a montagem do laboratório.

CUSTO DA EXECUÇÃO DO PROJETO [R\$]	406.308,53
---	-------------------

18. DESPESAS OPERACIONAIS E ADMINISTRATIVAS DA FUNDAÇÃO DE APOIO						
	Administrativo	Financeiro	Jurídico	RH	Projetos	Compras
	10881,33	6927,58	8824,02	3539,36	8424,25	10154,93
Pessoal	7850,24	4997,84	6366,01	2553,44	6077,60	7326,19

Material de consumo/ software	431,94	275,00	350,28	140,50	334,41	403,11
Manutenção móvel/ imóvel	254,59	162,09	206,46	82,81	197,11	237,60
Assessorias	1597,94	1017,33	1295,82	519,76	1237,12	1491,27
Tributos/ Anuidades/ Encargos	62,16	39,58	50,41	20,22	48,13	58,01
Depreciação Patrimonial	383,19	243,96	310,74	124,64	296,66	357,61
Gestão de Projetos	301,26	191,80	244,30	97,99	233,23	281,15
TOTAL	R\$ 10.881,33	R\$ 6.927,58	R\$ 8.824,02	R\$ 3.539,36	R\$ 8.424,25	R\$ 10.154,93
19.1. CUSTO TOTAL DA DESPESA OPERACIONAL [R\$]						R\$ 48.751,47

OBS: levar em conta o que se está recebendo para definir melhor a taxa da FUNDECC (marcar reunião com Paula e Deborah)

19. SUBTOTAL DO PROJETO [R\$] R\$ 455.060,00

20. TAXA DE RESSARCIMENTO À UFLA¹		
<i>Cálculo de acordo com o Capítulo V e o Anexo II da Resolução CUNI nº 073/2021</i>		
Descrição	Percentual	Valor [R\$]
20.1. Taxa de Ressarcimento pelo Nome e Imagem (TRNI)	4,6%	18.249,35
20.2. Taxa de Ressarcimento por Custo Indireto (TRCI)	10	41.457,80
20.3. Taxa de Ressarcimento pelos Recursos Humanos (TRRH)	Não se aplica	27.376,30
20.4. Ressarcimento devido à UFLA [R\$]		87.083,45

21. TOTAL DO PROJETO [R\$] R\$ 455.060,00

VII – FONTE DOS RECURSOS E CRONOGRAMA FINANCEIRO

22. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO DA CONTRATANTE				
Ano	Mês	Custeio [R\$]	Capital [R\$]	Total [R\$]
1	1	30.183,08	15.322,92	45.506,00
1	2	30.183,08	15.322,92	45.506,00
1	3	30.183,08	15.322,92	45.506,00
1	4	30.183,08	15.322,92	45.506,00
1	5	30.183,08	15.322,92	45.506,00
1	6	30.183,08	15.322,92	45.506,00
1	7	30.183,08	15.322,92	45.506,00
1	8	30.183,08	15.322,92	45.506,00
1	9	30.183,08	15.322,92	45.506,00
1	10	30.183,08	15.322,92	45.506,00
22.1. TOTAIS [R\$]				455.060,00

VIII – BENEFÍCIOS A SEREM OBTIDOS PELA UFLA COM A EXECUÇÃO DO PROJETO

23. RELAÇÃO DE BENS, MANUTENÇÃO DA ESTRUTURA, BOLSAS PARA DISCENTES ETC.

¹ Por meio do Memorando Eletrônico n. 168/2022 – FAELCH, n. de Protocolo 2309.024845/2022-48, requereu-se à Direção Executiva a substituição das taxas de ressarcimento à UFLA – TR/UFLA: TRNI, TRCI e TRRH – pela doação de bens móveis permanentes em valores equivalentes (**ver anexo 1**). Tal requerimento foi totalmente aprovado, como se comprova pelo Documento Despacho n. 23090.024845/2022-48 (**ver anexo 2**). Assim, no item “Taxa de Ressarcimento à UFLA” descrevemos os valores que serão doados em forma de bens móveis permanentes à UFLA e no item 24 “Relação de Bens” a relação dos bens.

Tipo	Descrição	Quant.	Valores [R\$]		
			Unit ou Per Capta	Mensal	Total
Bolsa	Tutoria 6 disciplinas EAD, pago com RPA	24	1.200,00	4.800,00	28.800,00
Bolsa	Tutoria 1 disciplina EAD, pago com RPA	6	1.200,00	7.200,00	7.200,00
Bolsa	Apoio didático e informativo, com RPA	2	600,00	1.200,00	9.600,00
Bolsa	Apoio didático e informativo, com RPA	1	600,00	600,00	2.400,00
Bolsa	Apoio didático e informativo, com RPA	1	600,00	600,00	600,00
Bolsa	Apoio pedagógico, com RPA	1	2.100,00	2.100,00	4.200,00
Capital	Kits modulares do Sistema Nervoso Central	4	3.680,00	1.840,00	14.720,00
Capital	Bancadas para paredes fixas	2	4.725,00	1.181,25	9.450,00
Capital	Mesa de bancada retrátil	2	3.215,00	803,75	6.430,00
Capital	Cadeiras de escritório giratória e regulável	1	1.360,00	170,07	1.360,00
Capital	Armário superior em MDF	2	2.000,00	500,00	4.000,00
Capital	Armário alto em MDF	2	3.500,00	875,00	7.000,00
Capital	Mesa de som digital X32 Compact	1	19.900,00	2.487,50	19.900,00
Capital	Placa DANTE para x32	1	8.000,00	1.000,00	8.000,00
Capital	Smart TV 65" UHD 4K - para mostrar imagens aos alunos	1	4.100,00	512,50	4.100,00
Capital	Microfone MXW6C	2	5.800,00	1.450,00	11.600,00
Capital	Transmissor sem fio MXW1 - Transmissor sem fio para lapela com retorno de áudio	1	5.200,00	650,00	5.200,00
Capital	Receptor e transmissor sem fio MXW/APT 8 -suporte - 8 canais	1	16.000,00	2.000,00	16.000,00
Capital	Carregador de baterias MXWNCS2 – carregamento dos microfones sem fio	1	5.100,00	637,50	5.100,00
Capital	Smart TV 55" UHD 4K - Monitor para professores	1	3.000,00	375,00	3.000,00
Capital	Design Mini Pro SDI - Corte de câmeras e gravação	1	8.000,00	1.000,00	8.000,00
Capital	Câmeras PTZ NDI 20X	1	7.800,00	975,00	7.800,00
Capital	Monitor De Referência Ativo Hs5 110v	2	4.000,00	1.000,00	8.000,00
Capital	Notebook	1	4.100,00	512,50	4.100,00
Capital	Sistema de Segurança Kit 10 Câmeras Tudo Forte TF 1220 B Full HD 1080p Bullet com Visão Noturna 20M Proteção IP66	1	3.900,00	487,50	3.900,00
Capital	Computador de Mesa CPU de 8 núcleos (4 de desempenho e 4 de eficiência) GPU de 7 núcleos Neural Engine de 16 núcleos	1	11.900,00	1.487,50	11.900,00

23.1. VALOR TOTAL DOS BENEFÍCIOS [R\$] R\$212.360,00*

* Os itens e os valores desta tabela foram atualizados para melhor adequação aos valores que já estão no centro de custos, somados à projeção dos que ainda serão recebidos dentro dos 10 meses iniciais propostos.

IX – APROVAÇÃO DO PROJETO

24. APROVAÇÃO PELO ÓRGÃO COLEGIADO

Declaro, para os devidos fins de direito, na função de Chefe do Departamento de Educação, que as alterações no projeto/plano de trabalho do curso de Pós-Graduação lato sensu “Neurociências Aplicadas à Educação” foram aprovadas ad referendum, conforme Portaria DED/FAELCH nº 014, de 01 de setembro de 2023, anexa a este Projeto.

Nome Márcio Magalhães da Silva	SIAPÉ *.085.***	Assinatura
Cargo/Função Chefe de Departamento	Data	

25. APROVAÇÃO DA FUNDAÇÃO DE APOIO

Eu abaixo assinado, na condição de Diretor Executivo da Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (FUNDECC), declaro para os devidos fins que o presente Plano de Trabalho foi aprovado no âmbito desta Fundação.

Declaro, ainda, que não serão contratadas empresas das quais participem de alguma forma o Coordenador do Projeto, ou seu cônjuge, companheiro ou parentes em linha reta, colateral ou por afinidade, até o 3º grau.

Nome Daniela Meirelles Andrade	CPF ***.089.376-**	Assinatura
Cargo Diretora Executiva	Data	

X – DECLARAÇÃO DO COORDENADOR

26. DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins de direito, na função de Coordenador do Projeto relacionado ao presente Plano de Trabalho, que cumprirei o disposto neste Projeto e no instrumento jurídico dele derivado e, em especial o disposto na Resolução CUNI nº 073/2021.

Declaro, ainda, que não possuo cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o 3º grau, pertencente ao quadro ou do corpo discente da UFLA, como integrante da equipe técnica.

Nome: Cláudio Lúcio Mendes	SIAPE: *.172.***	Assinatura
Cargo Professor / Coordenador do projeto	Data	